Ontwerpprincipes voor een goede sectorpleinactiviteit

1. Laat de sector beleven
Laat leerlingen ervaren wat je in deze sector doet. Kies voor een actieve opdracht: maken, proberen, kiezen, ontdekken of oplossen. Laat daarbij de **sector als geheel** zien, niet alleen één opleiding of organisatie.

2. Zorg voor contact en gesprek
De activiteit is de opener voor een gesprek. Zorg dat leerlingen tijdens of na de activiteit makkelijk in gesprek komen met een **student, professional of ervaringsdeskundige**.

3. Maak meedoen makkelijk én aantrekkelijk
Een leerling moet binnen **30 seconden begrijpen** wat de bedoeling is en direct kunnen aansluiten, zonder voorkennis. Zorg dat de activiteit ook vanaf een afstand nieuwsgierig maakt.

4. Houd het kort en energiek
Richt op ongeveer **2–5 minuten per activiteit**. Zo kunnen veel leerlingen meedoen, blijft de vaart erin en kunnen zij meerdere kanten van de sector ontdekken.

5. Maak het eventproof
Kies iets dat veilig, robuust en makkelijk opnieuw klaar te zetten is. Houd rekening met **ruimte, geluid en doorstroom**: de activiteit moet ook bij honderden leerlingen goed blijven werken.