



## Symposium 14 november 2019

- 118 aanmeldingen, 85 deelnemers
- 9 workshops rondom het thema Coaching en Begeleiding
- 16 workshopleiders

### *Deelnemende scholen/organisaties:*

- Mbo Rijnland
- De Haagse Hogeschool
- Picasso Lyceum
- Lyceum Ypenburg
- Oranje Nassau College Parkdreef
- ROC Mondriaan
- Edith Stein College
- Maerlant-Lyceum
- Hogeschool Inholland
- Gemeente Den Haag
- Lentiz
- MBO4YOU



### **Programma**

Moderator van de middag was Sahar Shirzad, die terugblikt op haar start op het hbo: hoe lastig is het om de weg te vinden en hoe belangrijk is het dat iemand aandacht voor je heeft. Het symposium werd geopend door Marie-Claire Gambon, directeur onderwijs op ROC Mondriaan. Na de opening volgde een inspiratielezing door Aminata Cairo. Als afsluiter van de opening konden deelnemers luisteren Max Douw, met zijn lied "Geef me aandacht op z'n tijd", een interactieve performance, waardoor het belang van begeleiding op speelse wijze onder de aandacht werd gebracht. Na de opening volgden de deelnemers workshops naar keuze. Het symposium werd afgesloten met een netwerkborrel waarbij de aanwezigen informatie en (verkregen) kennis met elkaar konden delen.

## **Bevindingen van het event**

Na afloop van het evenement is aan de deelnemers gevraagd een feedbackformulier in te vullen. Daarnaast is mondeling feedback uitgewisseld over het symposium tijdens het netwerkmoment. Onderstaande tekst geeft puntsgewijs inzicht in de belangrijkste bevindingen rondom het symposium.

### *Organisatie en faciliteiten*

- Deelnemers waren positief over de ruimte tot informatie-uitwisseling tijdens de netwerkborrel.
- Het tijdstip van het evenement kwam voor sommige deelnemers ongelegen in verband met hun onderwijzende functie.
- De deelnemers spraken zich uit over een positieve sfeer gedurende alle workshops.
- De positieve sfeer werd in relatie gebracht met enkele kleine groepen waardoor ruimte ontstond voor individuele en persoonlijke situaties.
- Tijdens het symposium lagen de ruimtes waarin de workshops werden gegeven ver uit elkaar. Voor een volgende keer is het gewenst dat deze makkelijker bereikbaar zijn.

### *Inhoud en programma*

- Een aantal deelnemers gaf aan dat de keuze voor twee workshops te weinig was. In de toekomst zien zij graag de mogelijkheid tot het volgen van drie of vier workshops.
- De masterclass, gegeven door hbo studenten, is ervaren als erg waardevol. Door de studenten zelf het woord te geven, worden mensen aangezet tot nadenken en wordt de betrokkenheid tussen student/docent vergroot.
- Deelnemers geven aan in de toekomst aan meer workshops, gegeven door studenten, deel te willen nemen.

### *Communicatie*

- Deelnemers gaven veelvoudig aan dat zij wisten wat zij konden verwachten.
- Een enkele deelnemer gaf aan geïnformeerd te willen zijn voorafgaand aan het symposium over het uitvallen van de workshop 'we hear you!'.
- Deelnemers blijven graag op de hoogte van (soort)gelijke evenementen in de toekomst.

### **Uitwerking van de feedback (niet alle aanwezigen hebben feedback gegeven):**

<i>Wist u wat u kon verwachten?</i>	<i>Voldeed de middag aan verwachting?</i>	<i>Beoordeling info/inspiratie tijdens plenaire gedeelte?</i>
Ja 23x	Volledig 14x	Goed 22x
Een beetje 22x	Voldoende 29x	Voldoende 17x
Nee 3x	Matig 2x	Matig 2x
	Onvoldoende -	Onvoldoende 2x
	Helemaal niet -	

**Waardering diverse workshops:**

<i>Faalangst</i>	<i>Begeleiden naar kracht</i>	<i>Masterclass</i>
Goed 4x	Goed 7x	Goed 15x
Voldoende 1x	Voldoende 4x	Voldoende 5x
Matig	Matig 4x	Matig
Onvoldoende	Onvoldoende	Onvoldoende
<i>Opmerkingen:</i>	<i>Opmerkingen:</i>	<i>Opmerkingen:</i>
Inzicht en tips betreffende faalangst + ruimte voor vragen, zeer ten zaken kundig.	Te persoonlijk in een groep die je niet kent, laatste 10 minuten niet waardevol.	Leuke workshop, goed om studenten zelf het woord te geven en hun kijk op studentbegeleiding te geven.
Informatief en inspirerend gebracht.	Meer aandacht voor culturele doelgroep.	Studenten zelf aan het woord, zetten aan tot denken, betrokkenheid.
Heel interessant, eigenlijk te weinig.	Veel al bekend (meerdere keren genoemd).	Gevarieerd en interactief, verwachting en inhoud kwamen overeen.
	Praktisch ingestoken, fijne tools.	Studenten deden het top!
		Eye opener.

<i>LOB</i>	<i>Taalvaardig</i>	<i>School als speelveld</i>	<i>Begeleiden adolescenten</i>
Goed 1x	Goed 2x	Goed -	Goed 4x
Voldoende 2x	Voldoende 3x	Voldoende -	Voldoende 5x
Matig -	Matig -	Matig -	Matig 1x
Onvoldoende -	Onvoldoende -	Onvoldoende -	Onvoldoende -
<i>Opmerkingen:</i>	<i>Opmerkingen:</i>	<i>Opmerkingen:</i>	<i>Opmerkingen:</i>
	Interactief, toepasbaar op eigen lespraktijk.		De dia over man/vrouw iets te generaliserend.
			Veel theorie/weinig concrete tools.
			Te weinig tijd om de toepassing van theorie te bespreken. (Vaker genoemd)
			Theorie al bekend

<i>Thema's volgend symposium</i>	<i>Overige opmerkingen</i>
Struikel momenten/vakken in het 1 <sup>e</sup> jaar	Goed initiatief! (Veel genoemd)
1 <sup>e</sup> 100 dagen vanuit student perspectief én de opleiding/school.	Meer mogelijkheden voor informatie uitwisseling, erg strak gepland.
Perspectief van de student (Veel genoemd)	Volgende keer bij ROC Mondriaan.
Burn-out bij studenten.	Inspiratie muziek Max Douw erg leuk!

Wat is precies de problematiek van een mbo student t.o.v. HBO, wat hebben ze nodig & hoe kunnen wij helpen?	Goed evaluatieformulier
Meer aandacht voor culturele doelgroep.	Blijf graag betrokken (in de toekomst)
Studievaardigheden	Korte workshops en overgang van 5 minuten was top. Geïnspireerd en genetwerkt.
Aansluiting HBO	Wie bereik je hiermee en wie hebben het eigenlijk écht nodig (maar zullen zich minder snel opgeven)
Mentorgesprekken 5 HAVO & studiebegeleiding gesprek in 1 HBO.	Meer training voor mentoren/studieloopbaanbegeleiders
Welke stappen kunnen gemaakt worden in havo bovenbouw om leerlingen succesvol te laten zijn op het hbo?	Iets meer tijd voor de workshops
Veel aandacht voor begeleiding	Iets meer tijd voor de workshops
Combinatie tussen de deelnemers	
Sessie met studenten waarin zij aangeven wat ze nodig hebben	
Coaching personal development	
Hoe kunnen we slb-ers/mentoren/docenten doen beseffen dat aandacht heel belangrijk is	
Onderwerpen die me uitdagen over dit leuke vak na te denken	