**Coachen in tijden van corona**

Het Corona-virus heeft ons stevig in de greep. Dat heeft invloed op de manier waarop we onze leerlingen kunnen begeleiden. De beperkingen dwingen ons er toe om te roeien met de riemen die we hebben.

Naast lastig en onhandig is deze periode ook leerzaam. Maak je van de nood een deugd dan blijkt zelfs deze bijzondere tijd ook positieve, leerzame kanten te hebben. En zoals ooit al eens iemand opmerkte: “never waste a good crisis”.

Corona heeft mij er niet alleen toe gedwongen om stil te staan bij de wijze waarop coach, maar heeft me -door de nood gedwongen- ook een paar wijze lessen geleerd. Een daarvan is: ‘durf te coachen op afstand’ én ‘durf te vertrouwen’. In de volgende case probeer ik deze ‘leermomenten’ te illustreren.

***Een Case: loslaten in tijden van Corona***
In zijn examenjaar ging Jesse eigenlijk nooit meer naar school. Hij woonde toen al een poosje in bij zijn oma, maar die had geen vat op hem. Niemand had vat op hem, ik -zijn coach- ook niet al deed ik nog zo mijn best. Hij spijbelde bij het leven en van zijn goede voornemens kwam nooit iets terecht. Maar Jesse was een geweldig aardige jongen waardoor niemand een hekel aan hem had en hij van school steeds opnieuw ‘een kans’ kreeg. Totdat de maat vol was en school de hoop opgaf. Dus maakte hij de overstap naar het MBO zonder diploma.
Toch bleef ik zijn coach. Ik kreeg immers een ‘herkansing’: aan mij de taak om hem ondanks zijn ‘beroerde’ uitgangspositie tóch goed te laten landen op het MBO.

In maart had hij zich ingeschreven voor de MBO-opleiding Beveiliger (niveau 2). En op basis van zijn capaciteitentest plus een bevriende docent werd hij tot ieders verrassing toegelaten tot de opleiding (het ‘entree-jaar’ waar eerst sprake van was, bleek uiteindelijk niet nodig).

Ik, zijn coach, maakte me natuurlijk zorgen. Als gevolg van Corona zou ik hem waarschijnlijk niet vaak gaan zien, en ook al hielden we via Whatsapp met elkaar contact, toch voelde dat niet goed. Op mijn voorstel om elkaar begin september te ontmoeten reageerde hij niet. Wat ik wél van hem hoorde was dat hij zijn boeken én zijn uniform had geregeld en dat hij klaar was om zijn MBO-avontuur te beginnen. Een afspraak om even met elkaar te kunnen praten leek hem pas zinnig als daar echt een noodzaak voor was. Nu vond hij contact via whatsapp fijner.
Ik realiseerde me dat ‘het virus’ me meteen al dwong om Jesse ‘los te laten’ en de regie meer bij hem neer te leggen. Zo begon dit schooljaar. Via whatsapp wisselden we de stand van zaken uit en regelmatig gaf ik aan dat hij een beroep op me kon doen als hij dat nodig vond, maar op de momenten dat ik *dacht* dat hij daarvan gebruik zou gaan maken loste hij de ontstane problemen elke keer zelf op. Ik stond dus aan de zijlijn (waar ik natuurlijk ook hoor(de)), en het enige wat ik kon doen was hem prijzen voor de manier waarop hij bezig was; zonder hulp van anderen. Toen ik de stand van zaken rond Jesse terugkoppelde naar zijn middelbare school konden ze daar hun oren niet geloven.

Wat heeft Corona mij geleerd: allereerst om los te laten en te vertrouwen. Om de regie waar mogelijk neer te leggen bij de leerling, maar om desalniettemin op vinger aan de pols te houden en regelmatig aan te bieden elkaar een (half) uurtje te zien. Daarnaast heeft corona me ook doen inzien dat coachen op afstand heel goed mogelijk is. Dat contact niet perse -altijd- een fysieke afspraak hoeft te zijn. Whatsapp kan ook werken. Al hangt dat natuurlijk af van de leerling.

Inmiddels pas ik deze onverwachte “corona-lessen” toe bij andere leerlingen en ik merk dat het inderdaad per leerling verschilt hoe goed iets werkt. Zo wil Yvonne naast het whatsapp-contact geregeld óók afspreken. Duncan wil zelfs elke week gewoon praten, face to face, wandelend langs zee of door de stad, óf bij een kop koffie. Karen wil best vaak en lang whatsappen maar momenteel (als gevolg van Corona) liever niét fysiek afspreken omdat ze bij haar opa en oma woont die een kwetsbare gezondheid hebben). Dus ook bij haar: coaching op afstand, wat overigens prima werkt. Maarten tenslotte is sowieso een verhaal apart: na een voorzichtig en onzeker begin op het MBO, een periode waarin ik hem regelmatig sprak, is ook voor hem whatsappen inmiddels meer dan voldoende.