

Het LOB-cv: we doen het samen!

In regio Rijnmond-Drechtsteden en de regio Haaglanden werken het voortgezet onderwijs, het mbo en het hbo hard aan de implementatie van het LOB-cv. In een bijeenkomst van Spirit4you van 20 oktober 2022 zijn veel best-practices gedeeld.

De Haagse Hogeschool

De Haagse Hogeschool is in september 2022 van start gegaan met het LOB-cv. [Jessica Visser](#) ziet het LOB-cv als *“een mooi reflectie-instrument”* voor de leerling of beginnend student. De Haagse Hogeschool gebruikt het LOB-cv als startdocument voor de studentbegeleiding. Er zijn nu zes opleidingen die meedoen en 5 opleidingen die interesse hebben. De student kan het LOB-cv zelf uploaden in het systeem van de hogeschool. Het document is vertrouwelijk en alleen in te zien door de eigen studentbegeleider.

[Mandy Binken](#) (opleiding Facility Management) vult aan dat haar opleiding het liefst de aankomende studenten ‘Voor de Poort’ spreekt. De opleiding zet het LOB-cv in *“als praatdocument”* om samen met de student te reflecteren op de studiekeuze. Maar ook onderwerpen als ‘wat zijn jouw leerdoelen’ zijn waardevol. Want dat kan de student namelijk omzetten in een leerdoel waar hij of zij aan kan werken binnen de ‘vrije keuzeruimte’ van de opleiding. Mandy vindt het LOB-cv *“super handig”* mede omdat studenten het LOB CV zelf kunnen uploaden (in Osiris).

Hogeschool Rotterdam

[Kitty van Veen](#) (Hogeschool Rotterdam) licht toe dat het LOB-cv in gezamenlijkheid met het samenwerkingsverband ‘Samen werken aan een betere aansluiting vo-ho’ tot stand is gekomen. In 2016 was de eerste versie er al, dus Hogeschool Rotterdam werkt al langer met het LOB-cv. Kitty ziet dat er veel aandacht is voor de studiekeuze in de havo - bovenbouw, maar benadrukt ook de start van het studiekeuze-proces in de onderbouw. In de afgelopen jaren is het LOB-cv ook geschikt gemaakt voor het mbo en valt de voortgang nu ook beter te monitoren door mentoren in het voortgezet onderwijs.

Bij de opleiding Elektrotechniek van de Hogeschool Rotterdam is de student verplicht om een studiekeuzecheck te doen. Dit is een gesprek met de docent en op basis van het LOB-cv. [Elles van den Bergh](#) vindt het LOB-cv *“een prima startpunt”* voor een gesprek met de student. Het geeft namelijk meteen een beeld van een student die je voor je hebt. Het LOB-cv geeft de docent ook “rode vlaggen”, bijvoorbeeld de deelname aan studiekeuzeactiviteiten of de verwachtingen van de studie. In het tweede kwartaal wordt het LOB-cv gebruikt in de mentorles. De focus ligt dan op ‘motivatie & drijfveren’ en ‘verwachtingen’.

Johan de Witt College (Den Haag)

[Stefan Kras](#) (decaan Johan de Witt College) wil graag “een lans breken voor het LOB-cv”. Op het voortgezet onderwijs gebruiken we digitale talentportfolio’s, maar deze portfolio’s verdwijnen op het moment dat de leerling de school verlaat. Het Johan de Witt College kiest voor het LOB-cv als portfolio omdat het meegenomen kan worden naar het hbo. De leerling vult het LOB-cv aan als hij/zij een nieuwe studiekeuzeactiviteit heeft gedaan, de mentor stimuleert dit. De decaan kan niet inzien wat de leerling precies heeft ingevuld, het eigenaarschap van het studiekeuzeproces ligt bij de leerling. Dat is eigenlijk al een stuk achter de deur.

Op het Johan de Wit College *“is het LOB-cv een aantrekkelijke manier om te werken aan je toekomst en om de competentiecyclus van Marinka Kuijpers op een zinvolle manier invulling te geven”*.

We doen het samen

In regio Rotterdam wordt het LOB-cv voornamelijk gebruikt bij de studiekeuzecheck, in regio Haaglanden wordt het vooral ingezet in het begin van de studentbegeleiding. Opleidingen binnen het hbo zijn niet verplicht om het LOB-cv te gebruiken, maar worden wel gestimuleerd om dit te doen. Binnen het mbo en het voortgezet onderwijs geldt hetzelfde; de school is niet verplicht om het in te voeren. Toch zien we steeds meer scholen en opleidingen die het LOB-cv implementeren. En dat is ook wat wij willen: we doen het samen om de overstap naar het hbo voor de leerling te verbeteren.